

ISTITUTO COMPRENSIVO GABICCE MARE
“G. LANFRANCO”
SCUOLA PRIMARIA DOLCECOLLE

“PERDERE NON È PERDERSI”
“ACCETTARE LA SCONFITTA, SARÀ LA NOSTRA VITTORIA”

Anno scolastico 2018/2019

Referente del progetto: Susy Della Chiara

Il progetto nasce dalla consapevolezza dei bisogni formativi di bambini e ragazzi. La società odierna è caratterizzata dal raggiungimento della vittoria ad ogni costo e in tutti i campi, pertanto è necessario far comprendere e far sperimentare ai ragazzi che **la sconfitta non rappresenta un pericolo ma un’opportunità di crescita: “saper perdere, per saper vincere”**.

FINALITÀ: educare alla legalità e alla cittadinanza, offrendo agli alunni opportunità concrete di cambiamento:

- imparare dall’errore il valore della sconfitta per crescere e diventare portatori di valori e buone idee per il bene comune;
- imparare a trasformare le difficoltà in opportunità;
- imparare ad esprimere e gestire le emozioni;
- accettare i limiti e trasformarli in qualcosa di positivo;
- sviluppare un pensiero critico, autonomo e collaborativo.

OBIETTIVI:

- potenziare abilità e competenze di aiuto reciproco e strategie di collaborazione;
- aumentare la capacità comunicativa e di empatia;
- apprendere strategie per gestire le difficoltà;
- migliorare le relazioni all’interno del gruppo classe;
- conoscere e comprendere i concetti principali del fair play;
- riconoscere esempi di fair play in contesti di competizione sportiva;
- individuare comportamenti sleali e linguaggio sconveniente;
- educare alla solidarietà e alla tolleranza;
- sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori della scuola;
- acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri;
- prendere consapevolezza delle pari opportunità compresa quella di genere e la salvaguardia della parità dei diritti;
- trasmettere valori e modelli di contrasto alla mafia e alle forme di illegalità;
- avvicinare gli alunni a tematiche di attualità come il bullismo, la legalità, le pari opportunità di genere.

METODOLOGIA:

- protagonismo del soggetto in apprendimento
- valorizzazione del fare dei bambini e della soluzione dei problemi
- riconoscimento dell’ errore come occasione di riflessione, comprensione e crescita

- brainstorming
- analisi dei bisogni
- lezioni frontali
- lavoro di gruppo e di coppia
- tutoraggio
- didattica laboratoriale

MEZZI E STRUMENTI:

- testi didattici di supporto
- stampa specialistica , quotidiano e riviste
- materiale video e didattico
- sussidi audiovisivi (film e documentari)
- fotocopie
- materiale vario di cancelleria
- stereo
- strumenti musicali
- LIM
- macchina fotografica

ATTIVITA':

- analisi e confronto su temi inerenti gli obiettivi individuati
- discussioni guidate
- osservazioni
- cartelloni
- elaborazioni iconiche
- letture, analisi e rielaborazione di testi mirati
- poesie, filastrocche e canzoni sull'argomento
- percorsi di scrittura creativa
- giochi sportivi
- giochi di ruolo e di cooperazione
- visione di materiali multimediali
- uscite didattiche sul territorio
- gita di plesso.

VALUTAZIONE

Il processo di valutazione è avvenuto in itinere e ha riguardato: i processi individuali e il cambiamento nei comportamenti degli alunni. Ha tenuto inoltre conto del coinvolgimento emotivo nelle varie attività espressive.

La partecipazione attiva alle manifestazioni sportive ha permesso di sperimentare sul campo le reazioni dei bambini di fronte ad un'eventuale vittoria o sconfitta.

STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE:

- osservazioni
- discussioni
- dibattiti
- giochi di simulazione
- attività di cooperazione e autonomia decisionale
- elaborati grafici-pittorici
- elaborazione di materiali

DOCUMENTAZIONE FINALE: con realizzazione video da pubblicare sul sito dell'Istituto per raccontare e diffondere l'esperienza fatta.

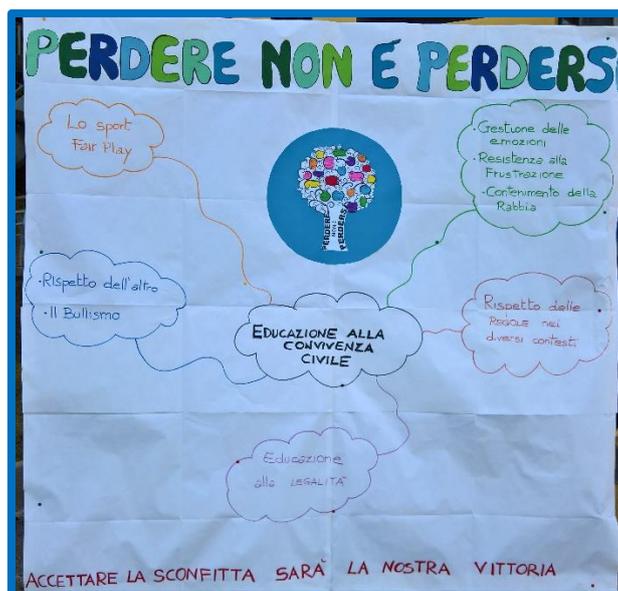
DESCRIZIONE DEL PERCORSO

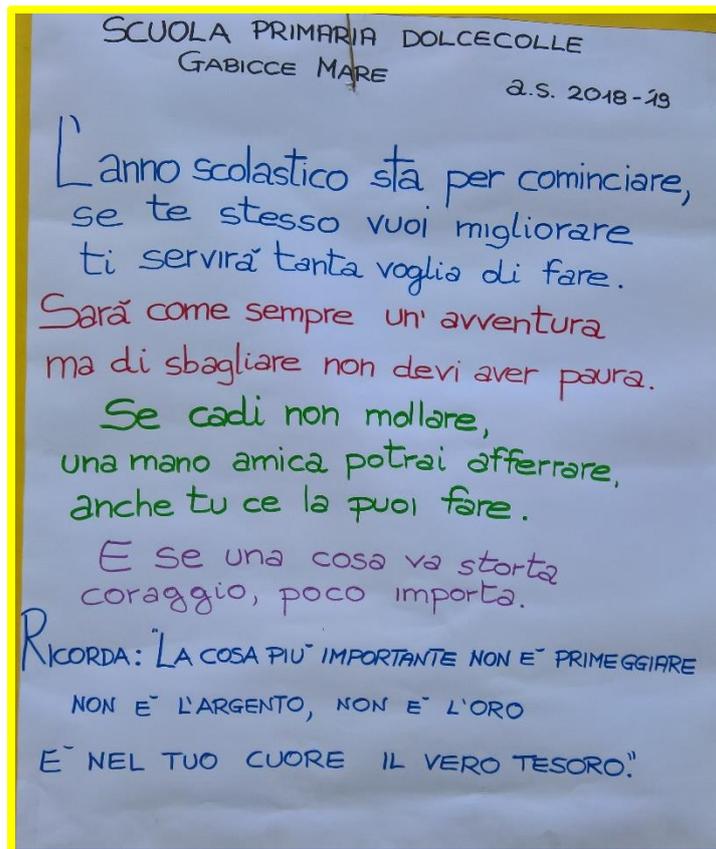
Come da consuetudine il progetto si è sviluppato con una durata annuale che è iniziata con l'ACCOGLIENZA ed è terminata con la SOCIALIZZAZIONE FINALE.

Il progetto si è articolato in varie fasi.

- **ACCOGLIENZA:** "siamo una grande squadra". Gli insegnanti hanno preparato l'accoglienza addobbando la scuola con cartelloni e filastrocca a tema. Quando si parla di sconfitta immediatamente ci viene in mente lo sport, quindi i docenti hanno rappresentato i coach e gli alunni gli atleti che fanno parte tutti di una grande squadra: la nostra scuola. Gli insegnanti hanno consegnato agli alunni il gagliardetto della classe e quello individuale.

Al termine delle lezioni tutti i bambini hanno salutato i genitori cantando la canzone "La Bella tartaruga" di Bruno Lauzi.





**“La tartaruga
lenta com'è
afferra al volo la FORTUNA quando c'è;
dietro una foglia, lungo la via,
lei ha trovato là per là
la FELICITÀ...”**

-PROGETTO LIBRIAMOCI: incontri con lettori e percorso didattico che ruota attorno alla lettura ad alta voce di testi su temi inerenti gli obiettivi individuati, al fine di trasmettere il piacere della lettura, educare all'ascolto reciproco e allo scambio di idee e avvicinare gli alunni a tematiche di attualità come il bullismo, la legalità, le pari opportunità di genere.



-INAUGURAZIONE DEL NUOVO MUNICIPIO: 27 OTTOBRE 2018



I bambini danno inizio alla cerimonia cantando "L'inno alla Gioia" e leggono una lettera scritta da loro per il Sindaco.



Gran finale...lancio dei palloncini cantando "Fratelli d'Italia".

- **NATALE:** *"ALBERO RACCONTA"*. **Albero** ci ha accompagnato nel mondo del racconto fantastico e realistico in un'atmosfera magica di parole, canti e balli, per trasmetterci un messaggio importante: "Accettare la sconfitta, sarà la nostra vittoria".



I bambini hanno messo in scena le storie e i racconti tratti dai testi letti per il progetto di plesso **"PERDERE NON E' PERDERSI"** attraverso dialoghi, canti e balli.

I temi riguardavano l'amicizia, il primeggiare, il bullismo, il coraggio e la legalità.

Classe 1° : "Il drago dalle sette teste"

Un libro di Sgarlata, Francaglia. Una storia per superare le paure grazie alla forza dell'amicizia. Musiche: " Sincerità", " Un amico in me".

Classi 2° : "Voglio essere il numero 2"

Un libro di Alberto Pellai. Una riflessione sul perché partecipare sia meglio che vincere a tutti i

costi.

Musiche: “Hey Jude”, “Gioca Jouer”, “Io sono io”.

Classi 3° : “Il mio cuore è un purè di fragole”

Un libro di Alberto Pellai. Per tutti quei bambini che si sentono tristi e soli. Il fenomeno del bullismo viene trattato dall'autore in modo semplice e delicato adatto ai bambini della scuola primaria.

Musiche: “Guerriero”, “La bella bulla”.



Classi 4°: “Il coraggio è una cosa”

Un libro di Danilo Ferrari. Ovvero la capacità di affrontare le difficoltà della vita con resilienza e coraggio.

Classi 5°: “Per questo mi chiamo Giovanni”

Un libro di Luigi Garlando. Da un padre a un figlio il racconto della vita di Giovanni Falcone e del suo impegno per sconfiggere la mafia: una nemica da combattere subito senza aspettare di diventare grandi.





-IT'S CARNIVAL TIME: Insieme per crescere divertendoci



- OLIMPIADI DELLA DANZA: 3 MARZO 2019

- Eseguire passi di danza per esprimere emozioni e stati d'animo.
- Collaborare nella creazione di una coreografia da portare in gara.
- Far vivere agli alunni il valore dello sport, partecipando ad iniziative capaci di veicolare il senso del fair-play.

Le CLASSI PRIMA e SECONDE hanno presentato “BATMAN: lotta tra il Bene e il Male”, le CLASSI TERZE “Amore e Capoeira: un viaggio nel mondo dell’hip hop che incontra quello latino” e le CLASSI QUARTE “Get it: una coreografia Hip Hop, musica, ritmo e spirito....”.



Le classi terze si sono classificate alle nazionali

-INAUGURAZIONE DI UNA PANCHINA ROSSA: 8 MARZO 2019



Gli alunni delle classi quarte e quinte partecipano all'inaugurazione di una PANCHINA ROSSA per dire "NO" alla violenza sulle donne.

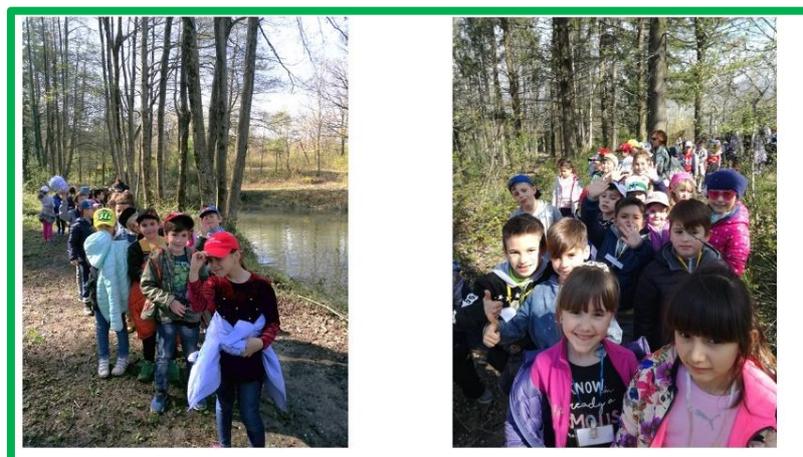
-6° EXPO DI PRIMAVERA: 24 MARZO 2019



Gli alunni della Scuola Primaria Dolcecolle sono invitati al 6° Expo di Primavera per presentare il video del Progetto di Natale: “Albero racconta”

-GITA DI PLESSO: 16 APRILE 2019

“Fattoria Ca’ di Gianni“, Bagno di Romagna; luogo perfetto per vivere un’esperienza completa in stretto contatto con la natura; unisce gioco e fantasia per aiutare i bambini a superare ed affrontare le loro piccole paure.



Classi I e II : “VIVIAMO LA NATURA: educazione ambientale giocando”



“LABORATORIO NATURALISTICO –CREATIVO: cacciatori di impronte”





-OLIMPIADI DELLA DANZA, FINALE NAZIONALE: classi terze. “PALASAVENA BOLOGNA”, 5 MAGGIO 2019



...si è concluso il nostro percorso alle “Olimpiadi della Danza”.
È stato bellissimo vincere, ma perdere ci ha insegnato a non scoraggiarci
e ad impegnarci sempre di più.

-1 GIUGNO 2019: classi IV



RISPETTIAMO GLI ALTRIE L'AMBIENTE

Lions e Leo Club Zona A
3a Circoscrizione
Distretto 108 A

"Clean up the Med"
Spiagge e Fondali Puliti
Sabato 1 giugno 2019 dalle 9 alle 12

Gabicce Mare - Spiaggia Sottomonte
Pesaro - Spiaggia Baia Flaminia
Senigallia - Lungomare Mameli
San Lorenzo in Campo - Fiume Cesano
Fano - Spiaggia Libera di Levante
Urbino - Orto Botanico



-GIORNATA DELLO SPORT: classi V, CONTINUITÀ ORRIZONTALE 4 GIUGNO 2019



**FAR VIVERE AGLI ALUNNI
IL VALORE DELLO SPORT IN GRADO
DI VEICOLARE IL SENSO
DEL FAIR-PLAY.**

-SOCIALIZZAZIONE FINALE: *“quando non vinco...imparo”* la scuola fa sport, una giornata al campo sportivo dedicata a giochi sportivi. 6 GIUGNO 2019



Tutti i bambini sono stati divisi in gruppo a classi aperte e hanno ruotato in un circuito con diverse postazioni ludiche, dove hanno sperimentato giochi motori e un gioco senza competizione. Ogni squadra era caratterizzata da un simbolo che la distingueva dalle altre.



Giocare con grande spirito di squadra



-8 GIUGNO 2019: THE LAST DAY



***ABBIAMO IMPARATO CHE ...LA PIÙ BELLA VITTORIA È
STARE INSIEME IN AMICIZIA!***